Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.27 Доказательства и доказывание

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Темникова О.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Доказательства и доказывание» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы - 5
3. Содержание и структура дисциплины - 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся- 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине - 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины - 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 17
7.1. Основная литература – 17
7.2. Дополнительная литература – 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – 18
7.4. Интернет-ресурсы – 21
7.5. Иные источники - 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы - 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.27 «Доказательства и доказывание» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.5	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные правонарушения и другие нарушения, в том числе в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- опротестование противоречащих закону правовых актов, обращение в суд с требованием о признании таких актов недействительными; - направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКс ОС-1.5	На уровне знаний: - знание полномочий должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования и надзора за исполнением законодательства
		На уровне умений: - умение принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования или неисполнением законодательства и нарушении прав и свобод человека и гражданина
		На уровне навыков: - владение навыками обеспечения соблюдения прав участников

		уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.27 «Доказательства и доказывание» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 24 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, 4 ак.ч.– лекционные занятия, 6 ак.ч. - практические занятия; 58 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч.– контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.27 «Доказательства и доказывание» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.28 «Уголовный процесс», Б1.Б.25 «Уголовное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Доказательственное право в системе Российского уголовно-процессуального права	9	2		4		3	О
Тема 2	Субъекты доказывания.	9	2		4		3	О
Тема 3	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предмета	9	2		4		3	О

	доказывания по отдельным категориям дел.							
Тема 4	Структура доказывания.	9	2		4		3	О
Тема 5	Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений.	9	2		4		3	О
Тема 6	Порядок производства и документирования следственных действий.	9	2		4		3	О
Тема 7	Особенности доказывания в досудебном производстве.	9	2		4		3	О
Тема 8	Особенности доказывания в судебном производстве.	9	2		4		3	О
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**72**	**16**		**32**		**24**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (час.)	Форма текущего контроля

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Доказательственное право в системе Российского уголовно-процессуального права	9	2				7	О
Тема 2	Субъекты доказывания.	7					7	О
Тема 3	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.	8					8	О
Тема 4	Структура доказывания.	9			2		7	О
Тема 5	Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений.	9	2				7	О
Тема 6	Порядок производства и документирования следственных действий.	9			2		7	О
Тема 7	Особенности доказывания в досудебном производстве.	10			2		8	О
Тема 8	Особенности доказывания в судебном производстве.	7					7	О
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**58**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Доказательственное право в системе»

Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Предмет регулирования доказательственного права. Значение доказательственного права в реализации задач уголовного судопроизводства. Перспективы развития доказательственного права.

Тема 2. «Субъекты доказывания»

Понятие субъектов доказывания и их классификация. Обязанность доказывания и принципы состязательности и презумпции невиновности. Роль в процессе доказывания суда, судьи, прокурора. Процессуальные возможности участия в доказывании участников, не обладающих властными полномочиями.

Тема 3. «Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел»

Понятие предмета доказывания и его законодательная модель. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера и другим категориям дел. Пределы доказывания: понятие и практическое значение.

Тема 4. «Структура доказывания»

Понятие и элементы доказывания. Собирание доказательств: теоретические представления о понятии и способах. Проверка и оценка доказательств: понятие и основные правила. Свойства доказательств как предмет их проверки и оценки. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству.

Тема 5. «Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений»

Классификация доказательств. Показания свидетелей и потерпевших. Факторы, влияющие на их достоверность. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости. Показания подозреваемого, обвиняемого. Факторы, влияющие на их достоверность. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости. Вещественные доказательства, особенности их исследования и оценки. Заключение эксперта. Показания эксперта. Особенности получения, проверки и оценки заключения эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста. Протоколы

судебных и следственных действий, иные документы. Общие правила формирования, условия допустимости. Иные документы. Исследование и приобщение к материалам уголовного дела документов. Проблемы использования информации, полученной не процессуальным путём.

Тема 6. «Порядок производства и документирования следственных действий»

Общие правила производства и оформления следственных действий. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса. Допрос: порядок производства и правила процессуального оформления в зависимости от его вида. Проведение и фиксация хода и результатов очной ставки. Процессуальная форма осмотра и освидетельствования. Обыск и выемка: фактические и процессуальные (формальные) основания, порядок производства и закрепления хода и результатов. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент. Особенности порядка проведения и протоколирования. Предъявление для опознания: правила и типичные ошибки производства и процессуального оформления. Процессуальное оформление прослушивания телефонных и иных переговоров, контроля соединений между абонентами и абонентскими устройствами.

Тема 7. «Особенности доказывания в досудебном производстве»

Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности процесса доказывания в стадии предварительного расследования. Обоснование выдвинутого обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого и к обвинительному заключению. Обоснование прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Тема 8. «Особенности доказывания в судебном производстве»

Особенности процесса доказывания при общем порядке подготовки к судебному заседанию и на предварительном слушании. Особые правила доказывания при рассмотрении уголовного дела по существу судом первой инстанции, обусловленные действием принципов правосудия, общих условий судебного разбирательства, более узкой нормативной базой, определяющей средства и способы собирания и проверки доказательств. Предмет и пределы доказывания. Обоснование и мотивировка выводов суда в оправдательном и обвинительном приговоре. Специфика судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности доказывания в судах кассационной и надзорной инстанции. Доказывание при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся доказательств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.27 «Доказательства и доказывание» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О
Тема 2	О
Тема 3	О
Тема 4	О
Тема 5	О

Тема 6	О
Тема 7	О
Тема 8	О

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

Тема 1. «Доказательственное право в системе»

1. Соотношениепонятий «уголовное судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств».
2. «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права.
3. Предмет регулирования доказательственного права.
4. Значение доказательственного права в реализации задач уголовного судопроизводства.
5. Перспективы развития доказательственного права.

Тема 2. «Субъекты доказывания»

1. Понятие субъектов доказывания и их классификация.
2. Обязанность доказывания и принципы состязательности и презумпции невиновности.
3. Роль в процессе доказывания суда, судьи, прокурора.
4. Процессуальные возможности участия в доказывании участников, не обладающих властными полномочиями.

Тема 3. «Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел»

1. Понятие предмета доказывания и его законодательная модель.
2. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера и другим категориям дел.
3. Пределы доказывания: понятие и практическое значение.

Тема 4. «Структура доказывания»

1. Понятие и элементы доказывания.
2. Собирание доказательств: теоретические представления о понятии и способах.
3. Проверка и оценка доказательств: понятие и основные правила. Свойства доказательств как предмет их проверки и оценки. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству.

Тема 5. «Правовые средства, используемые для обоснования и мотивировки решений»

1. Классификация доказательств
2. Показания свидетелей и потерпевших. Факторы, влияющие на их достоверность. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости.
3. Показания подозреваемого, обвиняемого. Факторы, влияющие на их достоверность. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости.
4. Вещественные доказательства, особенности их исследования и оценки.

5. Заключение эксперта. Показания эксперта. Особенности получения, проверки и оценки заключения эксперта.

6. Заключение специалиста. Показания специалиста.

7. Протоколы судебных и следственных действий, иные документы. Общие правила формирования, условия допустимости.

8. Иные документы. Исследование и приобщение к материалам уголовного дела документов.

9. Проблемы использования информации, полученной не процессуальным путём.

Тема 6. «Порядок производства и документирования следственных действий»

1. Общие правила производства и оформления следственных действий. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса.

2. Допрос: порядок производства и правила процессуального оформления в зависимости от его вида.

3. Проведение и фиксация хода и результатов очной ставки.

4. Процессуальная форма осмотра и освидетельствования.

5. Обыск и выемка: фактические и процессуальные (формальные) основания, порядок производства и закрепления хода и результатов.

6. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент. Особенности порядка проведения и протоколирования.

7. Предъявление для опознания: правила и типичные ошибки производства и процессуального оформления.

8. Процессуальное оформление прослушивания телефонных и иных переговоров, контроля соединений между абонентами и абонентскими устройствами.

Тема 7. «Особенности доказывания в досудебном производстве»

1. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Особенности процесса доказывания в стадии предварительного расследования.

3. Обоснование выдвинутого обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого и к обвинительному заключению.

4. Обоснование прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Тема 8. «Особенности доказывания в судебном производстве»

1. Особенности процесса доказывания при общем порядке подготовки к судебному заседанию и на предварительном слушании.

2. Особые правила доказывания при рассмотрении уголовного дела по существу судом первой инстанции, обусловленные действием принципов правосудия, общих условий судебного разбирательства, более узкой нормативной базой, определяющей средства и способы собирания и проверки доказательств. Предмет и пределы доказывания.

3. Обоснование и мотивировка выводов суда в оправдательном и обвинительном приговоре.

4. Специфика судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

5. Особенности доказывания при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

6. Особенности доказывания в судах кассационной и надзорной инстанции.

7. Доказывание при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся доказательств.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, в форме устного опроса. Опрос содержит два теоретических вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.5	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные правонарушения и другие нарушения, в том числе в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Доказательственное право и его значение для уголовного судопроизводства.
2. Понятие и содержание доказательственного права.
3. Понятие и содержание теории судебных доказательств.
4. Соотношение доказательственного права и теории судебных доказательств.
5. Краткий исторический очерк развития теории судебных доказательств.
6. Значение Конституции РФ для доказательственного права.
7. Доказывание в уголовном судопроизводстве – разновидность познания объективной действительности.
8. Ретроспективное познание – методологическая основа познания в уголовном судопроизводстве.
9. Роль логики, психологии и частных методов в уголовно-процессуальном доказывании.
10. Цель доказывания в уголовном процессе – установление объективной истины.
11. Понятие предмета доказывания, его содержание и отражение в уголовно- процессуальном законе.
12. Содержание предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
14. Событие преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию.
15. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы как обстоятельства, подлежащие доказыванию.
16. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого как часть предмета доказывания.
17. Характер и размер вреда, причиненного преступлением как обстоятельства, подлежащие доказыванию.
18. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяние как часть предмета доказывания.
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность как часть предмета доказывания.
20. Обстоятельства, могущие повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания как часть предмета доказывания.
21. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, в ходе доказывания по уголовному делу.
22. Понятие пределов уголовно-процессуального доказывания.
23. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
24. Собирание доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
25. Проверка доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
26. Сущность и принципы оценки доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
27. Особенности оценки доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
28. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
29. Значение оценки доказательств для принятия итоговых процессуальных решений.
30. Содержание процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
31. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания.

32. Роль участников уголовного процесса в уголовно-процессуальном доказывании.
33. Полномочия защитника по участию в собирании доказательств.
34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
35. Преюдиция.
36. Понятие доказательств в уголовно-процессуальном доказывании.
37. Относимость – свойство доказательств.
38. Допустимость – свойство доказательств.
39. Недопустимые доказательства.
40. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
41. Достоверность и достаточность при оценке доказательств по уголовному делу.
42. Классификация доказательств и ее значение.
43. Прямые доказательства.
44. Косвенные доказательства.
45. Первоначальные и производные доказательства.
46. Личные доказательства.
47. Вещественные доказательства.
48. Порядок и сроки хранения доказательств.
49. Обвинительные доказательства.
50. Оправдательные доказательства.
51. Виды доказательств.
52. Показания свидетеля как вид доказательства.
53. Понятие свидетельского иммунитета.
54. Показания потерпевшего как вид доказательства.
55. Показания подозреваемого как вид доказательства.
56. Показания обвиняемого как вид доказательства.
57. Заключение эксперта и его показания как вид доказательства.
58. Заключение специалиста и его показания как вид доказательства.
59. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.
60. Иные документы как вид доказательства.

5.3.2 Шкала оценивания

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
знать: основные методы получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	**знает:** основные методы получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **умеет:** анализировать и квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности в интересах осуществления профилактики и	Зачтено

уметь: анализировать и квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **Владеть навыками:** получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **Владеет навыками:** получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
	Не знает: основные методы получения юридически значимой информации, способов ее анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **не умеет:** анализировать и квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **не владеет навыками:** получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, а также для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не зачтено

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести

конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.4 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе. 5.Предмет и пределы доказывания.
6. Доказывание как процесс формирования доказательственной базы, его структура.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной базы по делу.
9. Сущность собирания доказательств как структурного элемента процесса доказывания.
10. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
11. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки доказательств.
12. Оценка доказательств: правила и критерии.
13. Виды решений, принимаемых в стадии судебного разбирательства, их правовая природа.
14. Приговор как акт правосудия.
15. Понятие субъектов доказывания.
16. Суд как орган правосудия и субъект доказывания.
17. Прокурор как субъект уголовно-процессуального доказывания в судебном разбирательстве.

18. Обеспечение прав участников процесса в исследовании обстоятельств дела в стадии судебного разбирательства.
19. Предмет и пределы исследования обстоятельств дела в судебном разбирательстве для обеспечения требований законности, обоснованности и мотивированность приговора и иных решений, принимаемых в стадии судебного разбирательства.
20. Особенности процесса доказывания при общем порядке подготовки к судебному заседанию и на предварительном слушании.
21. Правила процесса доказывания и его элементы в судебном разбирательстве.
22.Процессуальный порядок оформления доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве (сравнительный анализ).
23. Особенности оценки доказательств в судебном разбирательстве.
24. Показания свидетелей и потерпевших. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости.
25. Показания подсудимого. Проверка и оценка показаний с позиции относимости и допустимости.
26. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки в суде.
27. Заключение эксперта. Особенности производства экспертизы и оценки заключения эксперта в суде.
28. Заключение специалиста. Допрос специалиста в суде.
29. Протоколы судебных и следственных действий, иные документы. Особенности формирования, условия допустимости.
30. Процессуальные особенности возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.
31. Обвинение: сущность и правовой порядок выдвижения.
32. Обвинительное заключение и его уголовно-процессуальное значение в доказывании по уголовным делам.
33. Обвинительный акт и его уголовно-процессуальное значение в доказывании по уголовным делам.
34. Обвинительное постановление и его уголовно-процессуальное значение в доказывании по уголовным делам.
35. Уголовно-процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
36. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
37. Особенности решений, принимаемых по результатам предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.
38. Права и обязанности председательствующего и присяжных заседателей по исследованию доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
39. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
40.Прения сторон, последнее слово подсудимого, реплики в суде с участием присяжных заседателей.
41.Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. 42.Вердикт присяжных заседателей. Его обязательность.
43. Возбуждение дел частного обвинения.
44. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства и по поступившему уголовному делу с обвинительным актом.
45. Приговор мирового судьи.
46. Постановление мирового судьи о прекращении уголовного дела и иные виды решений мирового судьи.
47. Понятие и значение апелляционного производства.

48. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. 49.Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
50. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
51. Особенности процесса доказывания в суде кассационной инстанции. 52.Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.
53. Нравственные начала доказывания в уголовном процессе России.
54. Особенности процесса доказывания при проведении сокращенного дознания. 55.Особенности процесса доказывания при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
56.Особенности процесса доказывания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530778.

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511047.

3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542205

7.2 Дополнительная литература

1. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518561.

2. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517956.

3. Арсеньев В.Д., Заблоцкий В.Г. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. Красноярск, 1986.

4. Баев О.Я, Солодов Д.А. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие. М., 2009.

5. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5- 91768-442-0, 700 экз URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484.

6. Кудрявцева А.В. Доказательственная деятельность суда первой инстанции по уголовным делам. М., 2007.
7. Манова Н.С. Досудебное и судебное производство: сущность и проблемы дифференциации процессуальных форм. Саратов, 2003.
8. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М., 2007.
9. Полещук О.В., Саксин С.В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве. М., 2007.
10. Фомин М.А. Заключение судебного эксперта: методы и способы опровержения // Уголовный процесс. 2011. № 8.
11. Фомин М.А. Сторона защиты в уголовном процессе (досудебное производство). М., 2004.
12. Хмыров А.А. Косвенные доказательства. М., 1979.
13. Царева Н.П. Документы – доказательства в уголовном судопроизводстве. М., 2003.
14. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, М., 1956. Вып. XII. С. 14–47.
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека. М., 1990.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 2, ст. 163.
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000.
№ 23, ст. 2349.
6. Европейская конвенция о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 г.) (ратифицирована с оговорками и заявлениями Федеральным законом от 25 октября 1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2348.
7. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 г) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000.
№ 23, ст. 2349.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст.1865.
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 «О судебной системе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1, ст. 1; 2012. № 53, ч. 1, ст. 7572.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52, ст. 4921; 2013. № 9, ст. 875.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 2954; 2013. № 14, ст. 1667.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47, ст. 4472; 2012. № 50, ч. 4, ст. 6954.

13. Федеральный закон от 18 августа 1995 г. № 144 «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 33, ст. 3349; 2012. № 49, ст. 6752.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 5 июня; 2011. 23 ноября.

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1, ст. 15; 2012. № 50, ч. 4, ст. 6954.

16. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7, ст. 900; 2012. № 50, ч. 5, ст. 6967.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 мая 2013 г. № 10-П

«По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана» // СПС Консультант Плюс.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко" // Вестник Конституционного Суда РФ.2012. N 1.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть2). Ст. 3695.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений ч.ч.2 и 4 ст.20, ч.6 ст. 144. п.3 ч.1 ст.145, ч.3 ст.318, ч.ч.1. 2 ст. 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами законодательного собрания республики Калерия и Октябрьского районного суда г. Мурманска» // СЗ РФ. 2005. № 28. Ст.2904.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.00 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно- процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ» // СЗ РФ. 2000. № 5. Ст. 611.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 60 от 5 декабря 2006 г.

«О применении особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета. 2006. 20 декабря; 2012. 17 февраля. № 35.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №5.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре» // Российская газета от 07 декабря 2016 г. №7145 (277).

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru- сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru - Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.
10. http://www.garant.ru - СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь